

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Тверской технологический колледж

Утверждаю
Заместитель директора по УР
_____ С.Б. Дубинина
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

Тверь, 2017

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Организация-разработчик: __ ГБП ОУ Тверской технологический колледж __

Разработчики: Ильин Александр Аркадьевич, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа может быть использована

- в программах профессионального обучения,
- в программах дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) по профессиям рабочих.

Соответствующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

1.2. Цели и задачи– требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

уметь:

организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности материалов;
определять пригодность применяемых материалов;
создавать безопасные условия труда;
изготавливать вручную драночные шиты;
прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
набивать гвозди и оплетать их проволокой;
выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
приготавливать декоративные и специальные растворы;
выполнять простую штукатурку;
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
обмазывать раствором проволочные сетки;
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
выполнять железнение поверхности штукатурки;
выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом;
отделывать фасады декоративной штукатуркой;
торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
вытягивать тяги прямолинейные и криволинейные с разделкой углов;
вытягивать падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных и криволинейных поверхностях с разделкой углов;

облицовывать поверхности вертикальные и горизонтальные листами ГКЛ на клею;
облицовывать стены и потолки листами ГКЛ каркасным способом;
отделывать швы между листами ГКЛ;
контролировать качество штукатурок;
выполнять беспесчаную накрывку;
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
наносить гипсовые шпаклевки;
наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
технологии подготовки различных поверхностей;
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
способы устройств вентиляционных коробов;
способы промаячивания поверхностей;
приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
устройство и принцип действия машин и механизмов;
устройство шаблонов для вытягивания тяг;
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
составы мастик для крепления сухой штукатурки;
виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
технологии устройства марок и маяков;
отделка оконных и дверных проемов;
технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
технологии выполнения декоративных штукатурок;
технологии выполнения специальных штукатурок;
технологии вытягивания тяг и падуг;
технологии облицовки стен гипсокартонными листами;
технологии отделки швов различными материалами;

технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
технология выполнения гипсовой штукатурки;
технику безопасности при отделке штукатурки;
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 343 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;
учебной и производственной практики – 205 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение штукатурных работ,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить простое и улучшенное оштукатуривание поверхностей
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Производить высококачественное оштукатуривание поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план Выполнение штукатурных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, Часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	
ПК.1.1 - ПК. 1.4	МДК 01. 01. Технология штукатурных работ	319	92	32	46	181	
ПК.1.1 - ПК. 1.4	Производственная практика часов	24					24
	Всего:	343	92	32	46	181	24

3.2. Содержание обучения Выполнение штукатурных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		
1	2			
МДК 01. 01. Технология штукатурных работ				
Тема 1. Введение. Классификация штукатурок	Содержание учебного материала	4	2	
	Роль штукатурных работ в строительстве. Состав штукатурных работ Виды штукатурок в зависимости от применяемых материалов Виды штукатурок по качеству, назначению. Штукатурные слои, их характеристика.	2		
	Практические занятия:	2		
	№ 1 Составление схем штукатурок			
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление и анализ схемы расположения штукатурных слоёв. Составление ответа по теме "Назначение штукатурных слоёв".	4		
Тема 2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание учебного материала	9		2
	Сущность и значение подготовки поверхностей под оштукатуривание. Готовность зданий и сооружений к оштукатуриванию.	6		

	Требования СНиП к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию. Подготовка камневидных поверхностей. Безопасные приёмы работ с ударным инструментом. Подготовка деревянных поверхностей Подготовка стыков разнородных поверхностей Подготовка под утолщённый слой штукатурки. Устройство сетчато-армированных конструкций.		
	Практические занятия	3	
	№2 Составление технологической карты по подготовке различных поверхностей под оштукатуривание		
	Самостоятельная работа обучающихся : Выполнение рисунков по теме: "Подготовка поверхностей (деревянных, разнородных) под оштукатуривание."	4	
Тема 3 Нанесение штукатурных растворов	Содержание учебного материала	8	2
	Ручное нанесение штукатурного раствора на поверхность. Способы нанесения раствора.	6	
	Набрасывание раствора, инструменты и приспособления для работы.		
	Намазывание раствора, инструменты и приспособления для работы.		
	Практические занятия		
	№3 Составление перечня инструментов при нанесении раствора на стены и потолки	2	
Самостоятельная работа обучающихся : подготовка к практической работе №3: составление таблицы по теме: "перечень новых инструментов и приспособлениям для нанесения штукатурного раствора на поверхность".	4		
Тема 4 Высококачественное оштукатуривание поверхности.	Содержание учебного материала	14	2
	Провешивание вертикальных поверхностей Инструменты и приспособления для работы	10	
	Провешивание горизонтальных поверхностей Инструменты и приспособления для работы		
	Технология устройства растворных марок и маяков. Устройство металлических и металлопластиковых (профилей) маяков .		
	Отделка штукатурки, особенности приготовления раствора для накрывки. Беспесчаная		

	накрывка. Рецепт, особенности нанесения.		
	Способы затирки , технология её выполнения.		
	Заглаживание поверхностного слоя, современные сухие смеси для выполнения финишной отделки штукатурки. Способы заглаживания.		
	Выполнение лузгов, усёнков, фасок. Инструменты и приспособления для работы.		
	Требования СНиП к качеству штукатурок. Допускаемые отклонения при устройстве монолитной штукатурки		
	Возможные дефекты при выполнении монолитной штукатурки, причины и способы устранения.		
	Практические занятия	4	
	№4 Составление схем провешивания различных поверхностей с установкой марок и маяков по заданным условиям		
	№5 Составление технологической карты по выполнению высококачественной штукатурки с перечнем возможных дефектов при её несоблюдении.		
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление схем провешивания стен и потолков различными способами. Анализ схем с подведением итогов полученного качества работы	6	
Тема 5	Содержание учебного материала	12	2
Технология оштукатуривания конструктивных элементов зданий	Оштукатуривание оконных и дверных проемов. Элементы оконного заполнения.	10	
	Технология оштукатуривания оконных и дверных откосов.		
	Оштукатуривание оконных и дверных заглушин. Понятие о железнении поверхности. Инструменты и приспособления для работы.		
	Оштукатуривание наружных откосов и сливов. Отделка откосов заглушин и отливов сборными элементами.		
	Изготовление шаблонов по заданным условиям, выполнение простейших тяг и падуг.		

	Вытягивание карниза с помощью шаблона. Устройство раскреповок.		
	Выполнение падуг		
	Оштукатуривание колонн и пилястр. Технология оштукатуривания колонн квадратного и прямоугольного сечения. Колонны с каннелюрами. Шаблоны для их выполнения.		
	Практические занятия	2	
	№6 Изготовление шаблонов по заданным условиям Составление профиля карниза из сочетания архитектурных обломов		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов по декоративным элементам фасада и сложных конструктивных элементов внутри помещений.	6	
Тема 6	Содержание учебного материала	6	2
Штукатурные растворы	Классификация штукатурных растворов по назначению. Выбор вида растворов, приготовление растворов из сухих растворных смесей	4	
	Известковые растворы; известково-глиняные; глиняные; известково-гипсовые растворы; цементные, цементно-известковые; цементно-глиняные растворы. Приготовление и особенности применения.		
	Гидроизоляционные растворы. Кислотоупорные растворы. Армированные растворы. Теплоизоляционные и акустические растворы. Торкрет штукатурки. Рентгенозащитные штукатурки		
	Виды декоративных штукатурок. Известково-песчаные цветные штукатурки. Безопасные условия труда при приготовлении растворов, растворных смесей.		
	Практические занятия	2	
	№7 Составление технологической карты по выполнению высококачественной штукатурки с перечнем возможных дефектов при её несоблюдении.		
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление кроссворда с указанием декоративных штукатурок и их применением. Подготовка сообщения о современных декоративных смесях и их применении. Подготовка материала к презентации по современным декоративным штукатуркам.	4	
Тема7 Технология	Содержание учебного материала	14	2
	Виды декоративных штукатурок, особенности их выполнения и применения.		
	Подготовка поверхности фасадов под выполнение декоративной штукатурки. Понятие о	6	

оштукатуривания декоративными растворами	захватках.		8	
	Известково-песчаная цветная штукатурка. Технология выполнения. Способы обработки.			
	Терразитовые штукатурки.			
	Каменные штукатурки.			
	Штукатурка сграффито.			
	Требования к качеству декоративной штукатурки. Организация работ..			
	Практические занятия			
№8	Составление рецепта раствора декоративной штукатурки по заданным параметрам	4		
№9	Проведение экскурсии по декоративным штукатуркам с составлением отчёта по экскурсии			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по правилам безопасных условий труда при работе на высоте		4		
Тема 8 Ремонт оштукатуренных поверхностей	Содержание учебного материала		10	2
	Инструмент, инвентарь, подмости для выполнения ремонтных работ. Ремонт монолитной штукатурки внутри помещений Перетирка штукатурки, современные способы перетирки поверхностного слоя штукатурки Ремонт фасадов, перетирка и ремонт тяг. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ		8	
	Практические занятия		2	
	№10	Расчёт расхода материалов при выполнении ремонта определённой площади поверхности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня ремонтных работ внутренних помещений с составлением сметы на расход строительных материалов и выполненных работ			
Тема 9 Механизация штукатурных работ	Содержание учебного материала		8	2
	Машины для приготовления растворяемых смесей. Растворосмесители. Растворонасосы, раствороводы и штукатурные форсунки.		6	
	Ручные электрические машины. Организация труда при выполнении механизированного оштукатуривания.			

	Технология нанесения штукатурки механизированным способом. Охрана труда при выполнении штукатурных работ механизированным способом		
	Практические занятия	2	
	№11 Составление плана по организации механизированного оштукатуривания поверхностей		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы штукатурного агрегата с названием основных механизмов и конструктивных узлов	4	2
Тема 10 Штукатурные работы в зимних условиях.	Содержание учебного материала	7	
	Особенности выполнения штукатурных работ зимой.	4	2
	Способы выполнения штукатурных работ при отрицательных температурах.		
	Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.		
	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ в зимнее время		
	Подведение итогов за полугодие :Дифференцированный зачёт		
	Практические занятия		
№12 Написание химических элементов применяемых для работы с штукатурными растворами в зимнее время	3		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачёту по теме "Технология штукатурных работ"	4		
Итого аудиторных занятий		92	
Самостоятельная работа обучающихся		46	
Итого за курс		138	
Учебная практика Виды работ Организация рабочего места, определение объема работ и потребности материалов. Приготовление сухих растворных смесей по готовым рецептам, дозирование растворных материалов, определение подвижности растворов. Приготовление декоративных растворных смесей. Приготовление простых и сложных растворов. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Провешивания горизонтальных и вертикальных поверхностей. Устройство различных марок и маяков при помощи контрольно измерительного инструмента. Провешивание конструктивных элементов здания, установка маяков, правил.	181		

<p>Устройство маяков гладких столбов, пилястр, ниш. Нанесение штукатурных наметов на поверхности различной сложности Набрасывание раствора на поверхность различными способами. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки на поверхности различной сложности. Устранение дефектов штукатурки, проверка качества контрольно измерительным инструментом. Вытягивание простейших тяг и паदуг Выполнение паदуг от руки с разделкой углов. Выполнение работ по отделке откосов и заглущин сборными элементами. Оштукатуривание оконных и дверных откосов. Провешивание и оштукатуривание конструктивных элементов зданий. Нанесение декоративных растворов с последующей ее обработкой вручную. Выполнение беспесчанной накрывки. Выполнение однослойных штукатурок из готовых гипсовых смесей. Разбивка и разметка поверхностей подлежащих облицовке ГКЛ ее подготовка. Крепление ГКЛ каркасным и бескаркасным способом. Разделка и заделка швов гипсокартонных швов. Контроль качества при выполнении облицовки ГКЛ. Выполнение ремонтных работ монолитной и сухой штукатурки.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Оштукатуривание поверхностей вручную различной сложности. Оштукатуривание конструктивных элементов здания. Облицовка поверхностей гипсокартонными листами. Выполнение ремонтных работ. Оштукатуривание поверхностей средствами механизации.</p>	24	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Технологии отделочных строительных работ. Мастерских для подготовки по профессии «Штукатур».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-наглядных пособий «Штукатур»

Информационные стенды

Дидактические материалы

Наглядные пособия

Макеты, плакаты, проспекты, каталоги.

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедиапроектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Рабочие кабинки отделочника на 12-15 обучающихся.

Средства обучения учебно-производственной мастерской.

Инструмент, приспособления, инвентарь, электрооборудование, электроинструмент: норма комплект на 15 обучающихся.

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно обеспечивать выполнение программы производственной практики.

В соответствии с учебным планом и программой производственную практику производить и организовывать на рабочих местах предприятия, согласно требованиям СНиПа и ГоСтА.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. – М.: Академия, 2012.
2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Белоусов В.Д., Вершинина О.С. Малярные и штукатурные работы. – М.: 2010
3. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. - Ростов н/Д , 2010
4. Ивлиев А.А. Кальгин А.А, Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АСАСЕМІА, 2010
5. Куликов О.Н, Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. – М.: ИЦ Академия, 2010
6. Лебедева Л.М. Справочник штукатурка
7. Прохоркин С.Ф. Основы строительного производства.
8. Смирнов В.А. Материаловедение для отделочных строительных работ. – М.:ИЦ Академия, 2010
9. Самойлов В.С. Работы с гипсокартонном. – М.: Аделант, 2011.
- 10.Федулов А.А, Лось Л.М., Скворцов Т.Н. Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ. – М.: РИФ Стройматериалы. 2010
- 11.Чмырь В.Д. Материалы для малярных и штукатурных работ.
- 12.Шепелев А.М. Штукатур. 2010

Подписные издания:

Журналы

1. Строительные материалы - индекс 29809
2. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века - индекс 27209
3. Интерьер + дизайн - индекс 72110

Информационные листы. 08/2010г. Комплексные системы КНАУФ. 08/2010г.

Информационные листы. 08/2009г. Комплексные системы КНАУФ. 08/2010г.

Каталог. Технологии КНАУФ. Монтаж перегородок из КНАУФ – Гипсоплит (гипсовых пазогребневых плит).

Каталог. «КНАУФ – ТЁПЛАЯ СТЕНА» - наружная теплоизоляция зданий.

Альбом. «Отделочные работы» - М.: АСАСЕМІА, 2010

Информационные технологии:

Список дисков DVD, CD

1. Штукатурка КНАУФ, альбомы рабочих чертежей (гипсокартон,

- гипсоволокнистые плиты, схемы, пазогребневые способы установки плит).
2. Полимерные материалы для строительства. АКЦЕНТ. Гидроизоляционные материалы (полы, кровли, гидроизоляция, руководство, узлы ASAD).
 3. Штукатурка. Плитка. Малярка. КРЕПС. Демонстрационный фильм (сухие смеси, технология выполнения штукатурки, стяжки и т.д.).
 4. Передвижные вышки, леса.
 5. Утепление стен, вентилируемые фасады. «КРАСПАН».
 6. Строй – Бетон. Производство – завод (пенобетон).
 7. Энциклопедия (технологии современного строительства).
 8. КНАУФ – конкурс, технология выполнения декоративной штукатурки, установка и отделка ГКЛ – 2шт.
 9. Электроинструмент, крепежные элементы.
 10. STABILA Laser контрольно измерительный инструмент.
 11. КНАУФ машинные технологии.
 12. Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ.
 13. Нормативные документы для строителей. Технологии современного строительства.
 14. DERUFA. Декоративные штукатурки.
 15. KNAUF. Техника PFT. Учебный фильм (механизация).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса при реализации модуля предусматривает, использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

МДК.01.01 "Производство штукатурных работ" изучается в 1, 2 и 3 семестрах. Изучение теоретического материала и практические занятия проводятся в кабинете "Основы технологии отделочных строительных работ".

Организация учебной и производственной практики представляет собой цикл последовательных учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится в учебных мастерских рассредоточено, параллельно с теоретической частью модуля. Производственная практика проводится концентрировано в организациях строительного производства, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся.

Изучению данного модуля происходит параллельно с изучением строительных дисциплин: ОП.01. Основы материаловедения и ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ.

Контроль знаний обучающихся по данному модулю проводится в форме

текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью тестов, контрольных работ, устных опросов. По окончании изучения разделов проводятся дифференцированные зачёты. Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет может проводиться в виде тестов, в виде подготовки и сдачи реферата, результаты которого зачитываются или не зачитываются.

По окончании изучения модулей проводится экзамен (квалификационный) . результаты которого зачитываются или не зачитываются. На экзамен квалификационный могут быть представлены работы, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности, а так же могут быть представлены свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Учебная практика проводится в мастерских.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании модулей и может проводиться как в мастерских, так и на предприятии.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленных учебным процессом

По окончании учебной и производственной практики проводятся дифференцированные зачёты.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение штукатурных работ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<p>-выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при производстве штукатурных работ;</p> <p>- выполнение подготовительных работ различной степени сложности при производстве штукатурных работ профессионально и качественно в соответствии с требованиями СНиПа и ГОСТа.</p> <p>- обоснованность выбора приёмов работы при производстве штукатурных работ в соответствии с требуемым качеством;</p> <p>- соблюдение последовательности операций при производстве штукатурных работ в соответствии с технологическим процессом.</p>	<p>Экспертная оценка качества выполненных работ</p> <p>Наблюдение</p> <p>Во время учебной и производственной практики.</p> <p>Практические работы №.2</p>
ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	<p>-выполнение оштукатуривания разнородных поверхностей различной степени сложности высокого качества в соответствии с требованиями СНиПа и ГОСТа, соблюдение требованиям технологической последовательности выполнения штукатурных работ.</p> <p>- обоснованность выбора</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Во время учебной и производственной практики.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка качества выполненных работ.</p>

	<p>приёмов работы при производстве штукатурных работ в соответствии с требуемым качеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности операций при производстве штукатурных работ в соответствии с технологическим процессом. 	
<p>ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -качественное освоение отделочных работ, по выполнению чистой отделки оштукатуренных поверхностей различной степени сложности в соответствии с требованиями СНиПа и ГОСТа - обоснованность выбора приёмов работы при производстве штукатурных работ в соответствии с требуемым качеством; - соблюдение последовательности операций при производстве штукатурных работ в соответствии с технологическим процессом. 	<p>Наблюдение Во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка качества выполненных работ. Тестирование</p>
<p>ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение подготовки ремонтной поверхности различной степени сложности, подбор необходимого материала, инструмента, инвентаря, организация рабочего места, выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей качественно и чисто в соответствии с требованиями СНиПа и ГОСТа; - обоснованность выбора 	<p>Наблюдение Во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка качества выполненных работ. Тестирование</p>

	<p>приёмов работы при производстве штукатурных работ в соответствии с требуемым качеством;</p> <p>- соблюдение последовательности операций при производстве штукатурных работ в соответствии с технологическим процессом.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК .1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Наблюдение Положительные отзывы по итогам учебной и производственной практики
ОК .2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Участие в профессиональных конкурсах мастерства. Рациональная организация рабочего места учебной и производственной практики	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение. Участие в профессиональных конкурсах мастерства.
ОК. 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	Осуществление анализа в процессе учебной и производственной практики. Прогнозирование и коррекция результатов собственных действий.	Наблюдение в процессе учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Ведомость успеваемости (итоговая, текущая)

ответственность за результаты своей работы		
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации. Тест. Реферат. Доклад. Нано информации в строительном производстве.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации для профессиональной деятельности, включая электронные средства и Интернет - ресурсы	Экспертная оценка. Электронная презентация. Реферат. Доклад. Нано информации в строительном производстве. Нано технологии.
ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, рабочими в ходе обучения	Наблюдение
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в военных сборах. Своевременная постановка на воинский учет. Участие в военно-патриотических мероприятиях	Наблюдение. Сопроводительные документы. Наличие предписного свидетельства.